



Leef-en leerschool Sint-Elooi
Rozendalestraat 125
8750 Wingene
Tel. 051/ 65.75.57
E-mail: sintelooi.wingene@3span.be
Website: www.sintelooiwingene.be

VISIE LEEF- EN LEERSCHOOL SINT-ELOOI

I. IDENTITEIT

Historiek

De Vrije Basisschool Sint-Elooi is een organisatie van de vzw Vrij Katholiek Basisonderwijs Wingene en is gelegen op het gehucht De Wulfhoek. De Wulfhoek is de driehoek die zich vormt tussen de Lavoordestraat, Wulfhoekstraat en Rozendalestraat. De naam is afkomstig van herberg 't Wulveke in de Lavoordestraat.

Oorspronkelijk (1872) situeerde de school zich in de Vusakkerstraat en kreeg daar al de naam St.-Elooi, omdat de school voor het eerst geopend werd op 1 december 1872, de feestdag van St.-Elooi. Daarnaast was er ook nog een school in de Heremeersstraat. Deze school was De Visitatie (1867) of in de volksmond Den Ondank. Deze twee scholen werden gesticht onder toedoen van toenmalig pastoor Termote en de zusters Dienstmaagden van Maria.

Op 22 oktober 1955 werd er beslist om school Den Ondank en school Sint-Elooi te sluiten en te verhuizen naar de nieuwe locatie Rozendalestraat 125 op het gehucht De Wulfhoek.

De school werd gebouwd door de Wingense congregatie: Dienstmaagden van Maria en ingewijd door pastoor Lambrecht. Naast de school werd er ook een kloosterhuis gebouwd en een kapel, die in 2006 geschonken werd aan de school. De kapel werd ingewijd op 8 april 1956.

De school kreeg de naam mee van de school in de Vusakkerstraat: Sint-Elooi. De school en de kapel werden gebouwd door de firma Lust uit Pittem, het kloosterhuis door de Gebroeders Verkest uit Wingene.

Sint-Elooi

Eligius van Noyon (1 december 660), ook Sint-Elooi genoemd, is een christelijke heilige.

Eligius is geboren in Chaptelat, een dorp nabij Limoges, uit Terrigie (moeder) en de pottenbakker Eucher en wilde smid worden, maar werd al snel opgeleid tot goudsmid door Abbo, muntmeester van Limoges. Vervolgens zette hij zijn opleiding voort bij Abbo van Limoges, koninklijk schatkistbewaarder in Neustria. Op aanbeveling van deze Abbo vroeg koning Clotarius II aan Eligius om voor hem een troon te maken van goud, versierd met edelstenen. Nadat het werk klaar was gaf Eligius het resterende goud terug aan de opdrachtgever. Deze eerlijkheid bezorgde hem de titel van muntmeester van Marseille en een plaats in de hofhouding.

Na de dood van Clotarius II benoemde zijn zoon, koning Dagobert I, hem tot belangrijkste adviseur. De faam van Eligius verspreidde zich snel en ambassadeurs betoonden hem eer alvorens de koning met een bezoek te vereren. Toen Eligius kans zag om de Bretonse koning Judicail over te halen zich te onderwerpen aan het Frankische gezag, steeg zijn invloed verder. Eligius gebruikte zijn bekendheid door geld in te zamelen voor de armen en Romeinse, Gallische, Bretonse, Saksische en Moorse slaven vrij te kopen die dagelijks in Marseille werden aangevoerd. Ook stuurde hij dienaren uit om de lichamen van de terechtgestelde misdadigers een fatsoenlijke begrafenis te bezorgen. Ook werd hij, samen met zijn vriend Audoënus (ook bekend als Dado of Ouen), aan het hof gezien als iemand met een respectvolle levenswijze, omdat hij leefde overeenkomstig de regels van het Ierse kloosterleven, in Gallië bekendgemaakt door Columbanus. Hij voerde deze leefwijze ook in het klooster van Solignac dat hij in 632 stichtte en in het nonnenklooster van Parijs. Eligius liet de basiliek van Paulus in Parijs bouwen en liet de basiliek van Saint-Martial restaureren. Verder liet hij kerken bouwen gewijd aan Martinus van Tours, de patroon van de Franken, en Dionysius van Parijs, de patroonheilige van de koning.

Na de dood van koning Dagobert verlieten Eligius en Audoënus het hof en werden tot priester gewijd. Na het overlijden van Acarius, de bisschop van Noyon-Tournai, op 13 mei 640 volgde Eligius hem op met de uitdrukkelijke steun van de geestelijkheid en het volk. De inwoners van zijn bisdom waren voornamelijk ongelovigen. Eligius richtte zich op de kerstening van de Vlamingen, de inwoners van Antwerpen, de Friezen en van de barbaarse stammen langs de kust.

In 654 stemde Eligius in met de toewijzing van de immuniteit aan de Abdij van Saint-Denis in Parijs, waardoor deze een eigen rechtspraak kreeg. In zijn eigen bisschoppelijke stad Noyon liet hij een nonnenklooster bouwen en begiftigde deze. Toen het lichaam van de heilige Quintinus gevonden was, stichtte bisschop Eligius een kerk met bijbehorend klooster tot zijn nagedachtenis. Uit deze periode zijn nog een preek bekend waarin Eligius de heidense gewoonten van zijn tijd bestrijdt, een preek over het laatste oordeel en een brief uit 645 waarin hij om geld vraagt voor bisschop Desiderius van Cahors. Van veertien andere preken die aan hem zijn toegeschreven, is de herkomst onzeker.

Als edelsmid vervaardigde Eligius onder meer reliekschrijnen voor Germanus van Auxerre, Genoveva van Parijs en voor Martinus van Tours. Hij was een kundig vakman en groot kunstenaar.

Klein maar fijn

De Vrije Basisschool Sint-Elooi is een typische wijkschool, waar iedereen, iedereen kent. Er heerst een warme sfeer in het team en er is een grote gastvrijheid, met respect voor ieders eigenheid. De school is kleinschalig (beperkte capaciteit tot 52 kleuters en 78 lagere schoolkinderen) en heeft een landelijk karakter.

Uit de legende en het leven van onze beschermheilige St.-Elooi laten we ons graag inspireren voor het dagelijkse leven op school. Zo zetten we respect voor elkaar in elke situatie centraal. We verwachten dat iedereen eerlijk is, terwijl we onrecht willen bestraffen. Daarnaast kiezen we voor eenvoud en nederig gedrag. Voor ons is iedereen gelijkwaardig, kinderen, leerkrachten, ouders...

Verbondenheid

Wij zijn ervan overtuigd dat verbondenheid centraal moet staan in het leven op school. Wij geloven erin dat elk individu een klein deeltje is van een groter geheel. Alles hangt dus samen, niets of niemand staat of leeft voor zichzelf alleen.

We streven dus naar een goede band met zichzelf, de andere, het materiële, de samenleving en het geheel, waarbij we vanuit ons christelijk geloof aanvaarden dat er een God is die tot de mensen kwam in de figuur van Jezus Christus.

We geloven erin dat verbondenheid respect creëert, oproep tot verantwoordelijkheid, welbevinden schept en waarden ontwikkelt. Verbondenheid laten we groeien via bewuste contacten, bewuste communicatie en gerichte dialogen. Met gerichte dialogen bedoelen we open (echte) gesprekken recht uit het hart, aanvaardend luisteren (ook al verschillen meningen) en zich kunnen inleven (empathie) in de situatie van anderen.

2. VISIE

Uitstraling

School St.-Elooi, wil een toffe thuis zijn voor de kinderen. Het interieur is leuk, knus en gezellig. De sfeer is er vriendschappelijk en gemoedelijk, maar we kiezen toch voor een duidelijke structuur en rust voor de kinderen, waarbij orde en discipline belangrijk zijn en indien er pesterijen zouden ontstaan, dan worden ze ook daadwerkelijk aangepakt en in communicatie gebracht met de ouders. Wij willen hen ook opvoeden met bepaalde normen die ten goede komen aan de waardenopvoeding.

Het personeel

De personeelsleden vormen een hecht team en nemen hun taken plichtsbewust op, zijn sociaal en engageren zich ten volle voor de school. Vanuit samenwerking en een cultuur van overleg, wordt het beleid van de school uitgetekend. Eenmaal bepaalde beleidslijnen worden uitgezet, worden ze consequent en loyaal uitgevoerd.

De kinderen

De kinderen krijgen kansen om zelf initiatieven te nemen en op te groeien tot zelfstandige jongeren. Zij mogen hierbij kritisch reageren en opkomen voor hun eigen mening op een respectvolle wijze. Wij leren hen samenwerken met andere kinderen en verantwoordelijkheid opnemen. Wij leren hen bewust omgaan met anderen en hebben bijzondere aandacht voor de sociaal-voelendheid. Ontwikkelen van sociale vaardigheden is voor ons dan ook een heel belangrijk item. Wij willen dat onze kinderen gelukkig zijn op de school van St.-Elooi en zich ook laten inspireren door het Christelijk geloof.

Onze doelen

Qua doelen zetten wij de totale groei en ontwikkeling centraal. We willen de kinderen aanvaarden zoals ze zijn en hen positief bevestigen in hun eigen talenten en creativiteit.

Ouderparticipatie

Onze ouders hebben een hoge betrokkenheid op de schoolactiviteiten en krijgen heel wat kansen om te participeren. Ouders die lid worden van de oudervereniging, krijgen de kans om samen met leerkrachten en directie de dagelijkse werking van de school te optimaliseren.

3. ORGANISATIE

Klasniveau

De kinderen van de school worden verdeeld in leef- en leergroepen (zie verder).

Na krachtige klassikale instructies, moet individualisatie en differentiatie ertoe leiden dat kinderen steeds op hun niveau aangesproken worden om verder kunnen ontwikkelen. Wij geloven er immers in dat gras niet sneller groeit door eraan te trekken, want dan sterven de worteltjes af ! Om dit te kunnen realiseren zijn de instructiehoek en andere hoeken (bv. de computerhoek) zichtbaar aanwezig in de klas. Elke klas is tevens voorzien van een praathoek, omdat het kringgesprek (praatronde) een centraal gegeven is bij de start van de dag. Huistaken zijn voor ons extra kansen om het leren thuis verder te zetten, maar ze moeten op zelfstandige wijze kunnen gemaakt worden.

Aangezien we kinderen willen benaderen vanuit interesses, bieden we kansen aan om bepaalde activiteiten te kunnen kiezen.

Een verjaardag laten we niet zomaar voorbijgaan (verbondenheid met zichzelf) en vieren we dus graag in de klas.

Schoolniveau

Een basisschool met 180 leerlingen, kan normaal gezien 3 kleuterklassen en 6 lagere klassen organiseren. Aangezien St.-Elooi een capaciteit heeft van 130 leerlingen, kunnen wij maximum beschikken over 7 klassen. Normaal gezien leidt dat in een traditionele school tot graadsklassen (2 leeftijdsgroepen samen, zoals bv. 1^{ste} en 2^{de} leerjaar, 3^{de} en 4^{de} leerjaar, 5^{de} en 6^{de} leerjaar). Graadsklassen kunnen, afhankelijk van het aantal geboorten, sterk verschillen in aantal kinderen. Zo kan bij wijze van voorbeeld een 1^{ste} graad (1^{ste} en 2^{de} leerjaar) bestaan uit 27 kinderen, terwijl er in hetzelfde schooljaar in de 3^{de} graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar) slechts 13 kinderen aanwezig zijn. Om deze situatie te vermijden, werken we in het lager onderwijs met leef- en leergroepen.

Leefgroepen

Om de kinderen volgens een gelijk aantal te kunnen verdelen over de klassen, werkt school St.-Elooi met heterogene leefgroepen en dus niet met graadsklassen. Volgens de capaciteit van de school kunnen hebben we recht op 7 leerkrachten. We plaatsen de kinderen als het ware op een denkbeeldige

leeftijdslijn van 2,5 tot 12 jaar en verdelen hen in 7 groepen: 2 in het kleuteronderwijs en 5 in het lager onderwijs. We spreken van leefgroep 1 tot 7. Aangezien kinderen, normaal gezien, maximum 10 schooljaren in de basisschool verblijven, zullen zij maximum 3 keer bij dezelfde klassentitularis wonen. Aangezien wij maximum 52 kleuters inschrijven en 78 lagere schoolkinderen, zitten er in het kleuterklassen gemiddeld 23 kleuters en in de lagere klassen gemiddeld 16 kinderen.

Leefgroep 1 en 2 (kleuteronderwijs) worden georganiseerd van maandagmorgen tot vrijdagavond.

Leefgroep 3 tot 7 (lager onderwijs), worden georganiseerd:

- van 8.35 tot 8.55 voor de praatronde (onthaal)
- van 11.15 tot 11.45 voor godsdienst
- van 13.15 tot 16.00 voor wereldoriëntatie, muzische opvoeding en bewegingsopvoeding.

Leergroepen

Aangezien wij erin geloven dat kinderen pas ten volle kunnen ontwikkelen als zij onderwijs krijgen op hun niveau, organiseren wij van 8.55 tot 11.15 twaalf leergroepen met 6 leerkrachten voor de vakken: wiskunde en taal.

Elke leerkracht biedt het niveau A en B aan op hetzelfde moment, te beginnen op 1 september en te herhalen op 1 februari. Op die manier organiseren wij twee keer per jaar het volledige aanbod: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A en 6B (en eventueel 6C). De kinderen kunnen dus per half jaar een niveau doorschuiven, herhalen of eentje overslaan als alles supergoed zou lukken.

4. PRINCIPES

Levensecht onderwijs

Eén van de grote leerdomeinen in het basisonderwijs is wereldoriëntatie, wat betekent dat we de wereld rondom ons leren kennen (competenties), er leren mee omgaan (attitudes) en hem leren te hanteren (vaardigheden). Om die wereld te leren kennen, organiseren we heel wat activiteiten op school, maar ook buiten de school. Dat betekent dan ook, dat we de school dikwijls verlaten om zaken in de buurt, de gemeente of nog verderaf te ontdekken. Zo organiseren we heel wat leeruitstappen, maar om de 2 schooljaren ook meerdaagse klassenactiviteiten. Op school zelf, werken we zeker ook één keer per jaar aan eenzelfde thema (een project) over alle klassen heen. Op die manier komen de kinderen rijkelijk in contact met een nieuw stukje van de wereld.

Gezondheid

Op onze school is er ook aandacht voor de gezondheid van de kinderen. Dat vertaalt zich o.a. in bewegingsopvoeding en voeding. Op vlak van beweging, bieden wij heel wat kansen aan, te beginnen met uitdagende speelplaatsen die kinderen aanzetten tot bewegen. Kinderen die veel bewegen ontwikkelen een betere motoriek, die de algemene ontwikkeling van het kind ook bevordert. Vanaf leefgroep 2 t.e.m. leefgroep 7, organiseren wij tweewekelijks bewegingsmomenten in het zwembad van Wingene. We starten met watergewenning om zo geleidelijk aan door te groeien tot het echte

zwemmen. Daartegenover staan de tweewekelijkse sportnamiddagen voor de leefgroepen 3 t.e.m. 7 in de sporthal van Wingene: de zogenaamde sportplaneet. Wij kiezen voor de sporthal van de gemeente omwille van de accommodatie: een grote ruimte met sportvloer en heel veel sportmateriaal ter beschikking. Zowel in het zwembad als in de sporthal, staan onze leerkrachten bewegingsopvoeding klaar om de kinderen te begeleiden. Aangezien leefgroep 1 en 2 niet meegaan naar de sportplaneet organiseren wij wekelijks op school 2 uren kleuterturnen, ook aangeboden door onze leermeesters bewegingsopvoeding. En om de bewegingsopvoeding nog extra te stimuleren, organiseren we in september, vanaf leefgroep 2, een sportdag i.s.m. de sportdienst van Wingene. Kinderen die graag op woensdagnamiddag sporten, krijgen die kans aangeboden via SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport). Tezamen met onze leermeesters bewegingsopvoeding worden ze dan met de schoolbus naar de juiste bestemming gebracht.

Daarnaast is er dus ook aandacht voor de gezonde voeding. Elke dag is bij ons 'fruitdag'. Wij vragen dus aan de ouders om de kinderen elke dag fruit mee te geven naar school i.p.v. snoep of andere zoetigheden. Als kinderen dorst hebben op school, kunnen ze steeds water verkrijgen. Een extra drankje zoals melk, chocomelk of fruitsap kan ook bekomen worden in de 'kinderbar' op school, die door de kinderen zelf uitgebaat wordt.

Muzische opvoeding

Muzische opvoeding bestaat uit 5 elementen: muzikale opvoeding, dramatisch spel, muzisch taalgebruik, beeldopvoeding en bewegingsexpressie. Deze 5 elementen worden best geïntegreerd aangeboden op school. Om dit te kunnen realiseren, organiseren wij wekelijks onze muzische namiddagen: de ateliers, waarin de 5 gebieden aan bod komen. De aangeboden activiteiten, die dus een hele namiddag lopen, leren de kinderen beschouwen, maar tevens creëren.

Verbondenheid in praktijk

Samen zaken organiseren en beleven, schept verbondenheid onder de kinderen, een belangrijke waarde binnen onze schoolvisie. Dat betekent dan ook dat er heel wat zaken te beleven vallen in de school van St.-Elooi, zoals: de start van het schooljaar, de weekopening en het weekslot, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, carnaval, het schoolfeest, de schoolvieringen, het kinderparlement, de schoolreis, het slot van het schooljaar... Deze momenten worden door het team goed voorbereid, zodat alle activiteiten een vlot verloop kennen en pedagogisch goed onderbouwd zijn.

Leren leren

Leren leren is een belangrijke factor in het leven. We zullen immers steeds meer geconfronteerd worden met levenslang leren, aangezien onze wereld constant in evolutie is. Daarnaast is leren leren ook wel een stukje voorbereiding op het secundair onderwijs. Toch willen wij geen onnodige toetsdruk opleggen aan kinderen en zijn wij tevreden met permanente evaluatie, bestaande uit observaties en toetsen. Om kinderen de kans te geven om zich voor te bereiden op toetsen, wordt er vanaf leefgroep 5 gewerkt met een planning in de klasagenda. Aangezien een tweede taal niet voor alle kinderen een

evident verhaal is, schenken we voldoende aandacht voor het leergebied Frans: initiatie Frans vanaf kleuter tot leergroep 4 en formeel Frans vanaf leergroep 5.

5. CONCRETISATIE

Middageten

De middagpauze die anderhalf uur duurt, moet voor onze kinderen op een aangename wijze kunnen doorgaan. Het gebeuren verloopt goed gestructureerd en er heerst geen wanorde, ook niet in en rond de toiletten. We streven naar begeleiders van het type 'moederfiguren', bij voorkeur met een pedagogisch diploma. Ze creëren een gemoedelijke sfeer, want voor de kinderen is dit een tijd van ontspanning. Praten in de eetzaal, eten in kleine heterogene groepjes, zijn elementen die het veraangenamen.

Opvang

Voor- en na schooltijd, is er opvang op school. Onze opvang gaat open om 7.00 's morgens en loopt tot 18.00 's avonds. Op aanvraag kunnen we vroeger starten en later eindigen. Op woensdagnamiddag is er opvang, maar dan buitenschools in Duimelootje. De kinderen worden er met de schoolbus naartoe gebracht. Kinderen die 's avonds graag hun huistaak maken of wat leren, kunnen dat in een apart lokaal.

De speelplaats

Kleuter- en lager onderwijs hebben een aparte speelplaats. De ruimte om te spelen, wordt opgedeeld in verschillende zones, om het spel aantrekkelijker te maken. Op elke zone is er een ander aanbod. De kinderen kunnen er in heterogene groepen (jong en oud) naartoe. Enkel op het sportveld komt er telkens een andere leefgroep. Tijdens de middagpauze spelen kleuter- en lager onderwijs samen.

De kinderen bepalen, via inspraaksystemen, mee het spelaanbod.

Qua infrastructuur hebben we: kant Lavoordestraat en Rozendalestraat een galerij en een binnenspeelplaats voor de koude of natte dagen.

Het schoolgebouw

Wij staan borg voor een keurig en net gebouw, dat goed onderhouden en hygiënisch is. De klassen zijn voorzien van gordijnen of lamellen, zodat we kunnen spelen met het licht. Onze wandelgangen zijn uitgebouwd als tentoonstellingsruimtes, waar de muzische stukjes van de ateliers kunnen tentoon gesteld worden.

Om de ICT-vaardigheden van de kinderen goed te laten ontwikkelen, bezit elke klas eigentijdse PC's. Om de leerkrachten ook een thuisgevoel te geven, beschikt de school over een leraarskamer (met salon en vergadertafel) die vlot bereikbaar is voor ouders of bezoekers.

Verkeersveiligheid

De school kent 2 uitgangen (kant Lavoordestraat en kant Rozendalestraat), zodat de trajecten voor de kinderen zo kort en veilig mogelijk kunnen verlopen. Bij het verlaten van de school staat er altijd een gemachtigde opzichter op de baan.

6. COMMUNICATIE

Het contact met de ouders dragen we hoog in ons vaandel. Onze website bevat actuele informatie van het schoolleven. De briefwisseling verloopt via de kinderen. De schoolrekeningen worden maandelijks meegegeven met de kinderen en bevatten in principe correcte informatie. Indien dat niet zo is, dan nemen de ouders best contact op met het secretariaat van de school. Om de band met het oudercomité niet te missen, is er ook een rubriek ouderraad voorzien op de website. In het agenda van de kinderen kan je als ouders heel wat info vinden omtrent huistaken, toetsen, sportmomenten, bijzondere activiteiten...

Eind augustus bieden we via een infoavond heel wat informatie omtrent het school- en klasleven. Ook qua aan te brengen leerstof, wordt er één en ander verteld. Daarna volgt er midden en eind schooljaar een oudercontact omtrent de ontwikkeling en leervorderingen van de kinderen.

Wie de directeur wil spreken, kan dat steeds 's morgens of 's middags, via mail, telefonisch of op afspraak. Iedereen is altijd welkom, wij helpen graag en staan klaar om te luisteren. Wij zijn er voor u!

